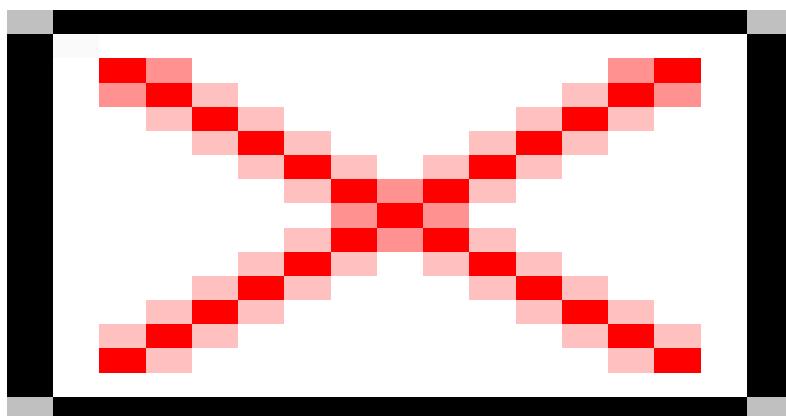


Сардорлар кенгаши: тажриба алмашиш учун қулай имконият



Андижон давлат университетида 14 йилдан намунали синф сардорлар кенгаши танловининг Республика босқичи бўлди.

Ёшлар ижтимоий ҳаракати қошидаги ташкилоти томонидан ўтказиб беллашувда Қорақалпогистон Республикаси, Тошкент шаҳри ҳамда вилоятлардан 14 та жамоа иштирок этди.



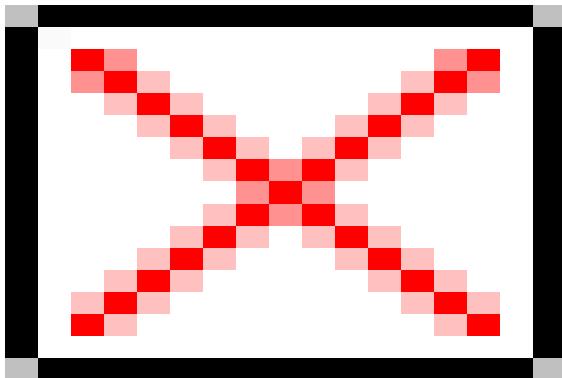
Танлов умумтаълим мактаблари ўқувчиларининг етакчилик қобилияти ва ташаббускорлигини қўллаб-куватлаш, илғор ютуқларни оммалаштириш, таълим муассасалари сардорлар кенгаши аъзоларининг тажриба алмашишлари учун қулай имконият майдонига айланганини таъкидлаш жоиз. Қуйи босқичларда 400 мингга яқин ўғил-қизлар билим ва салоҳиятларини синовдан ўтказиши.

Тантанали очилиш маросимида 14 йилдан намунали газетаси бош муҳаррири Фахриддин Каримов, ташкилоти раиси Гулноза Сатимова сардорлар кенгашининг умумтаълим мактаби ҳаётидаги аҳамияти, фаолиятни янада ривожлантириш йўллари ҳамда келгусидаги режалар хусусида сўз юритиб, қатнашчиларга омад тиладилар.

Жамоалар учта шарт асосида беллашдилар. Дастрлабки икки шартда қатнашчилар синф сардорлар кенгашининг иш тажрибасини танишитириб, таълим муассасаларида худудий муаммоларни ечишга қаратилган ижтимоий лойиҳаларини ҳакамлар эътиборига ҳавола қилдилар. 14 йилдан намунали савол-жавоблар шартида эса ўқувчиларнинг ижтимоий-сиёсий, хуқукий йўналишдаги билимлари синовдан ўтказилди.

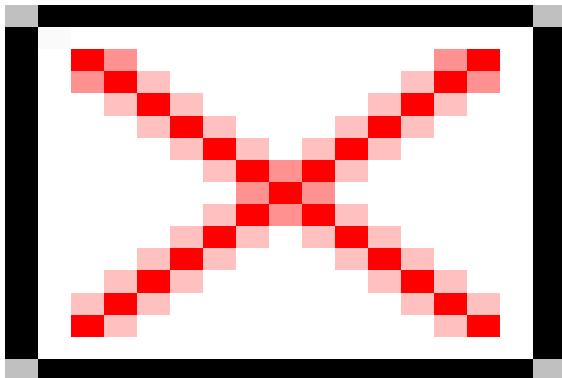
- Беллашув шартларига узоқ тайёргарлик кўрдик, - дейди Қашқадарё вилоятининг 14 йилдан намунали жамоаси аъзоси Ҳилола Эшмуродова. 14 йилдан намунали мактабимиздаги ҳар бир синфда сардорлар

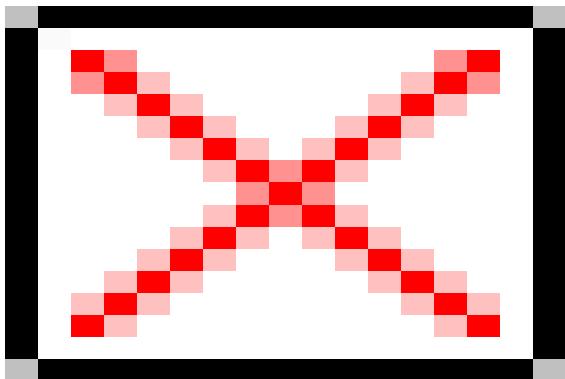
кенгаши тузилган. Улар мустаҳкам билим эгаллашимизга, ҳар томонлама намунали ўқувчи бўлишимизга ёрдам беради. Андижонга келиб, турли вилоятлардан кўплаб тенгкурларимиз билан танишдик, таълим даргоҳимиздаги шароитлар ва ютуқларимизни ўртоқлашдик.



- Мен анча тортинчоқ әдим, - дейди Самарқанд туманидаги 43-мактаб 6-синф ўқувчиси Мадина Муродова. Сардорлар кенгашига аъзо бўлгач, илғор тенгдошларимдан дадилликни, турли тадбирларда, кўпчиликнинг даврасида фикрларимни эркин айтишни ўргандим.

- Чиндан ҳам танловнинг таълим жараёнидаги ва ёшларни кўллаб-кувватлашдаги аҳамияти катта, - дея сухбатга қўшилди мазкур мактабдаги ёшлар ижтимоий ҳаракати бошланғич ташкилоти етакчиси Дилноза Саломова. Бугунги кунда энг муҳим жиҳатлардан бири давомат масаласи. Финал босқичига мазкур муаммони бартараф этишга қаратилган тажрибамизни ижтимоий лойиҳа сифатида олиб чиқдик. Мактабимизда уч йилдан буён тартиб-интизом, дарсларни ўзлаштириш, тозалик ва ободончилик, билимлар беллашувидағи фаоллик каби 10 та йўналиш бўйича йиллик танлов эълон қилинади. Ҳар ой якунида синфларга бириктирилган сардорлар умумий натижа юзасидан ҳисобот беришади. Ўқув йили охирида ота-оналар, маҳалла ҳамда худуддаги фермерлар ҳомийлигига энг яхши қўрсаткичга эга бўлган синф ўқувчиларини Бухоро ва Тошкент шаҳарларига саёҳатга олиб борамиз. Мана шундай рағбат натижасида ўқувчиларнинг деярли 99 фоизи мунтазам равишда дарсга қатнашадиган бўлди ва уч йилдирки, мактабимиз тумандаги намунали муассаса сифатида тилга тушди.





Кизикарли тарзда кечган танловда ўкувчилар шу каби турли лойиҳаларни амалга ошириш йўлларини кўргазмали воситалар, саҳна қўринишлари ёрдамида ифодалаб бердилар. Дастурдан турли маданий-маърифий тадбирлар ҳамда меҳмонларнинг вилоятимиздаги дикқатга сазовор масканларга саёҳати ўрин олган.